

# Verbale della riunione del **Comitato di indirizzo**

CdS in Economia e Informatica per l'Impresa (CLEII)

27/03/2023

Il Comitato di indirizzo del CdS in Economia e Informatica per l'Impresa (CLEII) si è riunito lunedì 27 marzo 2023 ore 15:00 in modalità mista: in presenza nell'aula 10-12 della sede di Pescara dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, e a distanza via Microsoft Teams.

Sono presenti in aula i docenti del CdS Gianluca Amato, Fabio Fioravanti, Maria Chiara Meo (Presidente del Corso di Studio) e Francesca Scozzari, i componenti esterni Massimo Di Bernardo (CEO Digimetrica), Simone Di Nardo Di Maio (Docente Liceo Scientifico Statale "Corradino D'Ascanio" Montesilvano – PE) ed i rappresentanti degli studenti Gianluca Di Padova e Andi Stasi.

Sono collegati a distanza la docente Marialisa Mazzocchitti ed i componenti esterni Cristiano Fino (Vice-Presidente Sezione Servizi Innovativi Confindustria Chieti-Pescara), Antonio Prado (Servizi Informatici, Innovazione, Agenda digitale, Comune di San Benedetto del Tronto – AP) ed Enrico Zimuel (Elastic, Mountain View, CA, USA).

Vengono illustrate brevemente le caratteristiche peculiari degli insegnamenti e del CdS nel suo complesso.

La Presidente evidenzia poi il fatto che molti suggerimenti forniti dai componenti esterni nella precedente riunione del Comitato di indirizzo sono stati implementati. In particolare,

- è stato attivato un insegnamento di intelligenza artificiale,
- all'interno dell'insegnamento di Programmazione avanzata dell'AA 22/23 viene trattato il linguaggio Python,
- è stato modificato il regolamento prevedendo l'attivazione nell'AA 24/25 di un insegnamento di Metodologie di programmazione all'interno del quale sarà possibile trattare alcuni degli altri argomenti suggeriti,
- sono stati svolti dei seminari professionalizzanti per approfondire il linguaggio PHP,
- è stata attivata a Pescara CyberChallenge.IT percorso formativo gratuito in cybersecurity.

La discussione sugli scenari attuali e sui possibili miglioramenti futuri del CdS inizia con una serie di interventi.

La Presidente del CdS informa il Comitato che la proposta di istituzione del Corso di Laurea in classe L-31 Scienze e tecnologie informatiche non è stata approvata dalla CCRUA (Comitato di Coordinamento Regionale delle Università Abruzzesi) nonostante l'evidente necessità nel territorio Abruzzese, comprovata dalle numerose lettere di supporto ricevute da aziende, enti pubblici e associazioni abruzzesi. I docenti del CdS ribadiscono il loro impegno per l'attivazione

nel prossimo anno accademico di un Corso di Laurea in classe L-31 Scienze e tecnologie informatiche. Anche i membri esterni del Comitato ribadiscono l'assoluta necessità di tale Corso di Laurea nel territorio. Viene inoltre ricordato che esiste una grande richiesta da parte delle aziende del territorio di persone specializzate in ambito informatico.

Interviene il dott. Fino il quale comunica che, con la partecipazione di Confindustria Chieti-Pescara, l'Istituto Tecnico Superiore Sistema Meccanica & Informatica di Lanciano <https://itsmeccanicabruzzo.eu> ha aperto una sede a Chieti per lo svolgimento dell'attività didattica del "Corso di Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software e per i servizi digitali avanzati" rivolto ai diplomati. Il corso dura 2 anni e prevede 800 ore di tirocinio in azienda sul totale delle 1800 ore programmate.

Viene precisato che gli studenti che provengono da percorsi universitari non sono immediatamente impiegabili in produzione, hanno una formazione teorica ma necessitano di ulteriore formazione pratica.

Il dott. Zimuel interviene comunicando che a Torino l'ITS Informatica attrae molti studenti principalmente per la presenza del tirocinio, poiché le aziende assumono circa il 90% degli studenti che vi partecipano. Si auspica una maggiore rilevanza del tirocinio anche all'interno del CLEII.

Il prof. Fioravanti evidenzia l'opportunità di stipulare una convenzione con l'ITS consentendo il riconoscimento di CFU universitari agli studenti ITS intenzionati ad iscriversi al CLEII.

Il prof. Amato ricorda la recente introduzione delle classi di Laurea ad orientamento professionale, tra le quali è presente una classe di laurea per le professioni tecniche industriali e dell'informazione (LP-03). Le classi di Laurea ad orientamento professionale prevedono attività laboratoriali individuali e/o di gruppo per almeno 48 CFU e tirocini/stage presso aziende per almeno 48 CFU. Il proseguimento degli studi nelle lauree magistrali non è uno sbocco naturale per i corsi di questa classe.

La discussione prosegue con altri interventi che individuano argomenti interessanti da aggiungere o sviluppare ulteriormente per arricchire il profilo del laureato CLEII, quali ad esempio:

- utilizzo di Python come primo linguaggio da usare per l'insegnamento di Programmazione e algoritmi (Zimuel);
- creazione e gestione di contenuti, sistemi CMS, e-commerce, ERP, CRM (Fino);
- cybersecurity, microservices e intelligenza artificiale (Di Bernardo);
- governance di Internet come argomento di raccordo tra "Internet e reti" e "Economia di Internet" (Prado).

I rappresentanti degli studenti evidenziano la necessità di personalizzare i programmi degli insegnamenti orientandoli verso la natura multidisciplinare del CLEII, dell'informatica e dell'economia digitale.

Il dott. Di Bernardo suggerisce di inserire all'interno dell'insegnamento di Macroeconomia, l'approfondimento dei fenomeni macroeconomici caratteristici dell'economia digitale e di inserire all'interno dell'insegnamento di "Diritto commerciale e dell'economia" la trattazione delle problematiche giuridiche specifiche delle aziende dell'hi-tech. Inoltre nell'insegnamento di Economia di Internet si propone di trattare argomenti quali e-commerce, aste online, posizioni dominanti nel mercato digitale, mercati a due versanti e modelli di business delle aziende digitali.

Un'ulteriore opportunità di personalizzazione viene individuata nell'insegnamento di "Data Mining" all'interno del quale sarebbe desiderabile inserire attività di laboratorio per l'analisi dei dati di marketing o di sicurezza. Sarebbe auspicabile inoltre l'inserimento di contenuti di Web Marketing che sono molto richiesti, e le cui competenze si inseriscono bene nel CLEII. L'arricchimento dei citati insegnamenti con contenuti che rimandano al digitale renderebbe il Corso di Studio più omogeneo e rispondente ai suoi obiettivi formativi.

Il dott. Prado sottolinea l'importanza formativa del tirocinio che andrebbe ulteriormente incentivato e personalizzato sulla base delle esigenze dell'azienda ospitante. Il dott. Di Bernardo evidenzia il fatto che spesso le aziende non hanno interesse a tirocini di breve durata perché il periodo di addestramento iniziale rappresenta un costo troppo elevato rispetto al beneficio ottenuto.

I rappresentanti degli studenti riferiscono che alcuni studenti, invece di svolgere il tirocinio, preferiscono inserire nel piano di studio un insegnamento di informatica che permette loro di acquisire competenze e CFU utili per l'iscrizione ad una laurea magistrale in classe Informatica o Data Science .

La riunione si chiude alle 16:45.

La Presidente CLEII  
Prof.ssa Maria Chiara Meo